

Grundtvig lever i Sydkorea

Han har startet en hel bevægelse i Sydkorea, bygget på Grundtvigs skoletanker. Han holder hundredevis af foredrag om Grundtvig, Danmark og efterskoler, og hans bog *Can we also be happy?* om Danmark, Grundtvig og det danske skolesystem bliver læst af politiske ledere i Sydkorea herunder præsident Moon. Og så har han etableret Sydkoreas første efterskole. Yeonho Oh, journalist, forfatter og iværksætter, er modtager af N.F.S. Grundtvigs Pris 2018

TEKST: GRETHE TORNBERG, KOMMUNIKATIONSMEDARBEJDER GRUNDTVIGSK FORUM



”Dette er mit attende ophold i Danmark og det absolut korteste, nemlig på bare tolv timer. Men det er samtidig det mest betydningsfulde,” sagde Yeonho Oh i sin taketale, da han havde modtaget dette års N.F.S. Grundtvigs Pris.

Der var stående klapsalver til Yeonho Oh, som modtog prisen i Vartovs Store sal, der i år dannede rammen om Grundtvigsk Forums årsmøde sidst i oktober.

Efterfølgende fortæller han mig om, hvorfor Grundtvigs tanker er så vigtige for et land som Sydkorea, der de seneste årtier har oplevet en kolossal fremgang i uddannelses- og levestandard, men som samtidig har den laveste fødselsrate og den højeste selvmordsrate:

» **Sydkoreanske studerende arbejder meget hårdt, men de mangler at svare på spørgsmålet: 'hvorfor?'. Hvis de kan svare på det, og det vel at mærke er deres eget svar, ville det være godt. Men det med at arbejde hårdt for noget kunne man godt lære noget af i Danmark** Yeonho Oh, prismodtager

”Først og fremmest er Sydkorea et ekstremt konkurrencesamfund. Der bliver hele tiden fokuseret på mig og min succes. Og derfor har vi ikke rum til at tænke anderledes – sammen.”

Ifølge Yeonho Oh er det lige her midt i høje selvmordsrater og fokus på egen succes, at Grundtvigs tanker bliver relevante og nødvendige i en sydkoreansk sammenhæng: “Det med at gøre mennesker til kritiske individer og selv være det, er meget vigtigt for et menneskes følelse af at være et levende væsen. Og så understreger Grundtvig samtidig det med fællesskabets betydning.”

Yeonho Oh tilføjer en tredje faktor, der gør det værd at se mod Grundtvig og Danmark, nemlig det at føle glæde: “Disse tre faktorer er meget interessante, og jeg mener, de peger på, hvorfor Danmark er et mere lykkeligt land end andre lande i verden.”



Årets modtager af N.F.S. Grundtvigs Pris holder tale i Vartov: “Det er mit korteste, men mest betydningsfulde besøg i Danmark,” foto: Jeanne Kornum

EVNEN TIL AT VÆLGE SELV OG INDGÅ I FÆLLESSKABER

Det store fokus på konkurrenceevnen blandt børn og unge i Sydkorea ses ikke kun i de sørgelige selvmordsstatistikker, men helt ind i hver enkelt familie:

“Forældrenes valg bestemmer børnenes: ‘Du skal være læge, du skal være advokat’ og så videre. Og også lærerne bestemmer: ‘Du skal gå på det eller det universitet’. I denne her proces kan mange unge miste evnen til at vælge selv og vælge deres eget liv. Og det er også her, at Grundtvigs ideer om at blive sig selv gennem kritisk tænkning er meget vigtige: Hvem er jeg, hvad skal jeg med mit liv, alle den slags spørgsmål,” siger Yeonho Oh.

Han understreger, at det springende punkt netop er at føre ideerne ud i livet, at få skabt nogle rammer omkring disse spørgsmål: “Du er nødt til at handle, at gøre noget. Så jeg forsøgte at gøre noget. Og det var derfor, jeg oprettede den første efterskole. Og så tænkte jeg: ‘hey, det er muligt!’ At handle på den måde er meget vigtigt.”

Yeonho Oh fortæller, at der sikkert vil være mange ældre koreanere, der vil finde Grundtvigs tanker for idealistiske: “Men vi ønsker at vise, at det ikke er det idealistiske, men det mest vigtige at gøre for at være med til at skabe et bedre samfund, specielt et mere lykkeligt samfund.”

JEG KAN IKKE VÆRE LYKKELIG FOR MIG SELV

Det lykkelige samfund var omdrejningspunktet for Yeonho Ohs bestseller *Can we also be happy?* om Danmark, Grundtvig og det danske skolesystem. Men hvad vil det sige at være lykkelig i en grundtvigsk sammenhæng, uden at det bliver til endnu et mål i sig selv?

“Grundtvig lagde stor vægt på det levede liv, ligesom han understregede, at det var skolen for livet, der var det vigtige. Når vi føler, at vi gør noget for at gøre samfundet bedre, ikke fordi vores forældre insisterer på det, men fordi vi selv vælger det, føler vi os i live. Fordi det er meningsfuldt: Det er derfor, jeg gør det. Og det er meget tæt forbundet med mine venners lykke: Jeg gør det her, og det gør mig



Med Grundtvig i ryggen: Yeonho Oh i Vartovs gård ved Niels Skovgaards Grundtvig-statue, foto: Jeanne Kornum

lykkelig. Men det drejer sig ikke kun om mig og min lykke, men også om mine venners. Jeg tror, det er i den slags situationer, at mennesker føler sig lykkelige. At være lykkelig er at føle sig i live, at gøre noget meningsfuldt sammen og ikke kun for sig selv. Det er tæt forbundet med Grundtvigs tanker om at være kritisk og samtidig have denne glæde ved livet. At være lykkelig er en proces,” siger Yeonho Oh.

KAN DANMARK LÆRE NOGET AF SYDKOREA?

Sydkorea har længe været topscorer i PISA-undersøgelser og er et af de lande, som danske politikere i

00'erne lod sig inspirere af i forhold til at udvikle folkeskolen. Det var dengang 'skolen' for alvor blev en målestok for et lands internationale konkurrenceevne. De internationale sammenligninger – herunder sammenligninger med et land som Sydkorea – var en væsentlig baggrund for udviklingen af skolereformen i Danmark og af ideen om en 'målstyret undervisning' og en længere skoledag. Selvom Danmark ikke er Sydkorea, er det alligevel nogle af de ting, Yeonho Ohs "grundtvigske bevægelse" er ved at gøre op med, fordi erfaringerne i Sydkorea netop har vist sig at have meget store omkostninger for både det enkelte individ og for samfundet. Men er

» Sydkorea har længe været topscorer i PISA-undersøgelser og er et af de lande, som danske politikere i 00'erne lod sig inspirere af i forhold til at udvikle folkeskolen

der ifølge Yeonho Oh alligevel noget, vi i Danmark kan lære af Sydkorea?

“Sydkoreanske studerende arbejder meget hårdt, men de mangler at svare på spørgsmålet: 'hvorfor?'. Hvis de kan svare på det, og det vel at mærke er deres eget svar, ville det være godt. Men det med at arbejde hårdt for noget kunne man godt lære noget af i Danmark,” mener Yeonho Oh.

Han beskriver de mange problemer, man står med i Sydkorea: Økonomiske problemer, forurenings- og miljøproblemer og hele spørgsmålet om forholdet mellem Nord- og Sydkorea. Det er alvorlige problemer, der på ingen måde skal negligeres, men hvis man kan se isoleret på det som det at skulle løse nogle problemer sammen, kan det have et positivt aspekt:

“Vi har en form for 'mission', vi har noget, vi skal have løst. Og hvis det kan give mere energi, mere passion til at få ændret noget, så kan der være noget positivt i det. Der er mange forhindringer, men også mange, der vil forsøge at løse problemerne. Og i den proces kan det endda være, at man ikke kun løser problemer i Korea, men også giver mulige løsninger til resten af verden. Jeg siger det, fordi Danmark allerede er et lykkeligt land, og det gør måske, at yngre generationer mangler entusiasme til at få ændret noget, og måske har taget det lykkelige samfund lidt for givet” siger Yeonho Oh.

AT GENOPLIVE GRUNDTVIG I DANMARK

Yeonho Oh fremhæver flere gange vigtigheden af at gøre noget, at føre ideerne ud i livet – sammen. Og glæden ved at se, at det også kan lade sig gøre at ændre noget i et samfund 'fra neden': “Vi har den glæde at se, at lige så langsomt, skridt for skridt, gør vi fremskridt,” siger han.

Yeonho Oh vil ønske for det danske samfund, at det vil beholde den rigtige retning, som allerede er givet og den der følelse af, at 'yes', vi har valgt rigtigt:

“Den tillid, I havde til, at det var den rigtige retning.”

Han fortæller om dengang, han var meget frustreret over, at han ikke kunne se nogen som helst fremskridt for sit land, og spurgte sig selv, om der nogensinde ville komme en dag, hvor det skete: “Men det danske samfund viste os, at hvis vi forsøger at gøre noget sammen, hvis vi har vores drømme og forsøger at virkeliggøre dem sammen, så kan det også lade sig gøre. Det har det danske samfund vist os. Og nu kan I se til os og sige: 'well, nu gør Sydkorea noget fra bunden, så at sige'. Og de gør det med glæde. De gør det med energi og dynamik. Og det tror jeg også, I kan lære noget af. Vi er inspirerede af jer, og I er inspireret af vores nye udfordringer.”

Selvom mange koreanske forældre har været bange for at sende deres børn på efterskole, fordi de så 'missede' et studieår, så er der en ny bevægelse på vej, der ifølge Yeonho Oh siger:

“Lad os ændre den måde, vi ser tilværelsen på. Indtil videre er vi gået den lige vej uden at se til hverken den ene eller anden side. Men vi er nødt til at stoppe op i et år eller seks måneder. Uden den frihed er du ikke i stand til at være kreativ. Og kreativitet er nødvendig for at kunne ændre et samfund. Det er ikke spild af tid. Det er meget meningsfyldt og meget frugtbart,” siger Yeonho Oh ■

YEONHO OH

Født 1964 i Sydkorea
Stiftede i 2000 det sydkoreanske mediehus OhMyNews, som i dag har over 100 ansatte
Uddannet i koreansk litteratur samt ph.d. i journalistik
Medstifter af den første efterskole i Sydkorea, kaldet Ggumtle Efterskole, uden for Seoul
Forfatter til en række bøger, heriblandt bestselleren: *Can we also be happy?*